



Costan koulun pedagogiikan lähtökohtana on

- oppimista edistävän ja kokonaisvaltaista kasvua tukevan kulttuurin toteuttaminen
- laadukkaan ja kestävä opetuksen järjestäminen kristilliseltä arvopohjalta
- tavoitteellinen ja suunnitelmallinen pedagogiikan kehittäminen sekä arviointi

Costan koulussa toteutetaan lempeyden pedagogiikkaa

Opetussuunnitelman mukainen opetus, ohjaus, oppilashuolto ja tuki kaikkina koulupäivinä sekä turvallinen oppimisympäristö ovat jokaisen oppilaan oikeus. On huomattava, että lapset oppivat kristillisessä koulussa samat asiat kuin suomalaisessa kunnallisessakin peruskoulussa. Sen lisäksi koulun opetusta täydennetään kristilliseen maailmankatsomukseen liittyvällä aineksella. Eli toiminta, kasvatusta ja opetus noudattaa Suomen perusopetukselle asetettuja yleisiä kasvatustavoitteita ja opetukselle asetettuja tavoitteita sitouttamatta oppilaita mihinkään tiettyyn maailmankatsomukseen tai taustalla olevaan arvo- tai kasvatustavotilafilosofiseen näkemykseen.

Koulun kristillisuus on apostoliseen uskontunnustukseen sitoutuvaa ja yleiskristillistä, eikä siten sitouta mihinkään tietyn kirkkokunnan tai seurakunnan mukaiseen tulkintaan Raamatusta. Kristillinen maailmankatsomus ilmenee läpäisyperiaatteella koulun arvoissa, kasvatustavoitteissa, toiminta-ajatuksessa ja toimintakulttuurissa. Lisäksi se ilmenee eri oppiaineissa pedagogisina ratkaisuin, jotka konkretisoivat oppimiskäsitystä opetusjärjestelyjen ja -menetelmien sekä työtapojen ja oppimisympäristöjen avulla. Costan kristillisen koulun kaiken toiminnan perustana on kristillinen ihmiskäsitys ja arvopohja. Keskeisin arvo on ihmisen luovuttamattoman arvon tunnustaminen. Kristillinen maailmankuva tarjoaa selkeän perustan: Jumalan luomana ihminen on ainutkertainen ja hänen kaltaistaan ei tule toista. Hänen elämällään on ainutkertainen merkitys. Jokainen ihminen on lahjakas ja toisaalta puutteellinen, eikä kukaan ei tule toimeen vain omien vahvuuksiensa varassa, vaan tarvitsemme toistemme erilaisia kykyjä ja lahjoja.

Opetuksen lähtökohtana on yhteinen vastuu ja huolenpito jokaisen hyvästä ja turvallisesta koulupäivästä, joka perustuu lähimmäisen rakkauteen ja lempeään tahtotilaan tukea jokaisen lapsen tasapainoista kasvua kehitystä ja oppimista. Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluvat koulun kaikille aikuisille työtehtävistä riippumatta. Se kertoo henkilökunnan tavasta tehdä työtä sekä kohdata oppilaita ja aikuisia. Rakkaudella on voima muuttaa tilanteita, ihmisiä ja maailmaa.

Lempeys tulee esille kaikissa arjen vuorovaikutustilanteissa, jossa jokainen voi kokea tulevaisuutta nähdä, kuulla, ymmärtää ja hyväksyä juuri sellaisena kuin on. Lempeyden pedagogiikka perustuu siihen, että oppilaan luontaista kehitystä tuetaan kokonaisuutena, jossa ymmärretään jokaisella lapsella olevan myös herkkyyksiä ja erilaisia kokemusoloja. Lisäksi oppilas on herkkä tietyille asioille ympäristössään tunne-elämän kehityksensä eri vaiheissa, jolloin kasvun tukeminen lempeästi korostuu kouluarjessa entisestään. Oppimisympäristöjen suunnittelulla oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioiden voidaan koulussamme ehkäistä myös oppimisen ja koulunkäynnin tuen tarvetta.

Kristilliseltä arvopohjalta toimivassa koulussamme on siis vahva oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia tukeva oppimisen ja kasvun ote (sosiaalinen, fyysinen, henkinen sekä hengellinen) ja kouluyhteisöön sitouttamisen tavoite. Sitouttavan kouluyhteisön tavoitteena on tukea oppilaiden viihtymistä, läsnäolon kulttuuria, ennaltaehkäistä sekä vähentää koulupoissaoloja ja vahvistaa oppilaan kiinnittymistä kouluun.

Lempeyden pedagogiikassa on kyse ennen kaikkea siitä, kuinka koulussa suhtaudutaan oppilaan kykyihin ja mahdollisuuksiin, miten reagoidaan havaintoihin oppilaista, mitä sanavalintoja ja äänenpainoa käytetään arjessa ja mitä kehon kieli kertoo vuorovaikutuksessa ollessa. Oppilaille annetaan mahdollisuus kukoistaa omana itsenään, heidän virheensä kohdataan armolla sekä kasvua ja sisäistä vakautta tuetaan kärsivällisyydellä. Lempeyden voima ilmenee yksilöllisenä huomioimisena, rohkaisemisena ja huolenpitona.

Costan kristillisen koulun pedagoginen tahtotila on kasvattaa oppilaista yhteistyötaitoisia, myötätuntoisia, rohkeita, ajattelevia ja vastuullisia kansalaisia. Oppilaita, joilla on oppimisen jano, oivaltamisen ja onnistumisen kokemuksia, tärkeät elämönhallinnan taidot, he luottavat itseensä ja osaamiseensa, kantavat vastuuta itsestään sekä myös toisistaan kunnioittaen elämää sen kaikissa muodoissaan ja katsovat toiveikkaasti tulevaisuuteen. Kannustava ympäristö sekä lempeä vuorovaikutus auttaa oppilasta kohtaamaan suuri maailma haasteineen.

Tervetuloa Costan kouluun kasvamaan ja oppimaan lempeästi elämää varten!

